

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦІАЛЬНА МОВНА ПІДГОТОВКА

Назва курсу	Спеціальна мовна підготовка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов та військового перекладу (далі кафедра ІМтаВП)
Найменування спеціальності	274 – Автомобільний транспорт
Викладач (-і)	
Консультації по курсу відбуваються	
Сторінка курсу	https://adl.mil.mil.gov.ua/course/view.php?id=2355
Інформація про курс	<p>Курс відноситься до вибіркових освітніх компонентів (загальних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні.</p> <p>Варіативний курс мовної підготовки “Спеціальна мовна підготовка”, розроблений таким чином, щоб формувати у курсантів загальні комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в іншомовному середовищі. Навчальна дисципліна викладається на другому курсі в обсязі 2 кредити ЄКТС та третьому курсі в обсязі 7 кредитів ЄКТС.</p>
Коротка анотація курсу	<p>Курс відноситься до вибіркових освітніх компонентів (загальних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні.</p> <p>Курс “Спеціальна мовна підготовка” є однією зі складових курсу мовної підготовки.</p>
Мета та цілі курсу	Загальною метою вивчення навчальної дисципліни є розвиток і вдосконалення мовленнєвих умінь та навичок курсантів для забезпечення їх ефективного спілкування іноземною мовою у військово-професійній сфері відповідно до мовного стандарту НАТО СТАНАГ 6001; формування базової необхідної комунікативної спроможності у сфері професійного спілкування в усній та письмовій формах в обсязі програми.
Список основної та додаткової літератури	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриченко В.Г., Лозова О.Т., Неклеса О.В., Нечипор Н.М., Малік О.І., Малік О.О. Step by Step. Львів, 2017 2. Військова спеціалізована англійська (механізовані та танкові війська). Military Specialized English (Mechanized and Tank Troops): Навчально-методичний посібник / М. Левко, О. Совгар, В. Бойченко, А. Антонів, О. Щерба, І. Тичина. – Львів: НАСВ, 2022. – 220 с. 3. Тактика дій підрозділів НАТО (відділення, взвод). NATO’s Small Units Tactics (section, platoon): Навчальний посібник / П.П.Черник, О.В.Щерба, М.І.Левко, С.М.Пасічник. – Львів: НАСВ, 2019. – 120 с. 4. Військова спеціалізована англійська мова (інженерні війська). Навчально-методичний посібник. / Пащук Ю.М., Неклеса О.В., Чернецька С.Б., Потоцький О.О., Рубцов І.Ю. –Львів: НАСВ, 2022. – 241 с. 5. Військова спеціалізована англійська (ракетні війська і артилерія). Military Specialized English (Missile troops and Artillery): Навчально-методичний посібник / С. Пасічник, Т. Сергієнко, О. Гуменчик, О.

	<p>Євтушевська, Л. Хміль, Г. Цупін, Д. Каменцев, Н. Шалигіна. – Львів: НАСВ, 2022. – 224 с.</p> <p>Допоміжна:</p> <p>6. Тактика дій підрозділів НАТО (відділення, взвод). NATO's Small Units Tactics (section, platoon): Навчальний посібник / П.П.Черник, О.В.Щерба, М.І.Левко, С.М.Пасічник. – Львів: НАСВ, 2019. – 120 с.</p> <p>7. Військовий переклад. Military translation (3-тє видання, доповнене): Навчальний посібник / С.А.Андрєєва, П.П.Черник, М.І.Левко, О.В.Щерба. – Львів: НАСВ, 2019. – 263 с.</p> <p>8. Пасічник С., Черник П., Щерба О., Левко М. Позааудиторне читання: Навчальний посібник / С.Пасічник, П.Черник, О.Щерба, М.Левко. – Львів: АСВ, 2012. – 135 с.</p> <p>9. Пащук Ю.М. Інтенсивний курс англійської мови (миротворча Тематика) - Львів, 2004.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>10. Офіційний сайт Міністерства оборони України: http://www.mil.gov.ua/</p> <p>11. Офіційний сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного: http://www.asv.gov.ua/</p> <p>12. Дистанційний курс іноземної мови Національної академії сухопутних військ: https://adl.mil.gov.ua/login/index.php.</p>
Тривалість курсу	270 год.
Обсяг курсу	48 годин практичних занять, 222 години самостійної роботи, 6 годин іспиту.
Очікувані результати навчання	<p>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань.</p> <p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p>
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль	Екзамен
Навчальні методи та	- пояснювально-ілюстраційний метод;

техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивний метод; - комунікативний; - проблемно-пошуковий; - винахідницький. Презентації, дискусії.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Поточний контроль – усне чи письмове опитування, що здійснюється під час практичних занять методами фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань. Має на меті перевірити знання курсантів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання завдань. При цьому оцінюється: систематичність роботи на практичних заняттях; активність при обговоренні питань; засвоєння та розуміння певного матеріалу; виконання завдань на самопідготовку; досягнутий рівень мовних знань та умінь щодо сприйняття і розуміння мовлення іноземною мовою в усній та письмовій формі. Оцінювання знань курсантів за усну відповідь чи письмову роботу здійснюється у такому порядку: оцінка “відмінно”: курсант у необхідному обсязі засвоїв весь програмний матеріал; повністю, послідовно, грамотно і логічно його викладає, впевнено використовує вивчену граматику та лексику; може відповісти на будь-яке питання з відповідної теми, вміє самостійно узагальнювати та викладати матеріал, не допускаючи помилок; оцінка “добре”: курсант володіє програмним матеріалом, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих помилок у відповіді на питання, може правильно використати теоретичні положення (граматичні та лексичні норми) та володіє необхідними навичками для виконання практичних завдань; оцінка “задовільно”: курсант засвоїв тільки основний матеріал, але не знає окремих деталей, допускає неточні відповіді, допускає суттєві помилки в усному мовленні та писанні, має труднощі при виконанні практичних завдань; оцінка “незадовільно”: курсант не засвоїв значної частини програмного матеріалу, не розуміє лексичного та граматичного матеріалу, допускає грубі помилки, має значні труднощі при виконанні практичних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з використанням мовного тесту – комплексу тестових завдань, що розробляються відповідно до вимог мовних стандартів і дозволяють визначити рівень мовленнєвої компетентності курсантів та засвоєння ними навчальної програми з дисципліни “Спеціальна мовна підготовка” за встановленими критеріями оцінювання, а також усної співбесіди та виконання письмового завдання. Мовний тест складається з чотирьох субтестів за основними видами мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письмо, говоріння. Загальна оцінка за екзамен визначається шляхом обчислення середнього арифметичного від оцінок, що отримані курсантом з кожного з видів мовленнєвої діяльності, з округленням його до цілого числа за загальними математичними правилами. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумкове оцінювання (за результатами усього курсу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (практичні заняття) – відсоток поточної семестрової оцінки залежить від оцінок, отриманих на практичних заняттях та за контрольну роботу (максимальна кількість балів 30); контрольний захід (екзамен) – 70% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 70).
Академічна доброчесність	<p>Очікується, що курсанти самостійно виконуватимуть навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, здійснюватимуть пошуки на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей, дотримуватимуться норм законодавства про авторське право, надаватимуть достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі курсанта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи</p>

	обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що усі курсанти відвідують усі практичні заняття курсу. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку чи іспиту	Контрольний захід передбачає оцінювання 4-ох видів мовленнєвої діяльності та включає: 1) субтест з читання, 2) субтест з аудіювання, 3) субтест з письма, 4) субтест з говоріння.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надана анкета після завершення курсу.

Схема курсу

Кількість годин ауд./самоств	Тема	Результати навчання	Завдання
2/ 1	Тема 1. Знайомство.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Тестові питання, підготовка презентацій та усних повідомлень, письмові роботи, усний та/або письмовий переклад текстів.
10/ 4	Тема 2. Родина та родинні стосунки.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Мозковий штурм, складання діалогів, прослуховування текстів з метою отримання загальної та конкретної інформації.
10/8	Тема 3. Типовий робочий день.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Тестові питання, підготовка презентацій та усних повідомлень, письмові роботи, усний та/або письмовий переклад текстів.
2/1	Тема 4. Подорожі.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Мозковий штурм, складання діалогів, прослуховування текстів з метою отримання загальної та конкретної інформації.
6/3	Тема 5. Вільний час.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до	Тестові питання, підготовка презентацій та усних повідомлень, письмові роботи,

		теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	усний та/або письмовий переклад текстів.
6/6	Тема 6. Проживання.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Мозковий штурм, складання діалогів, прослуховування текстів з метою отримання загальної та конкретної інформації.
4/	Тема 7. У місті.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Мозковий штурм, складання діалогів, прослуховування текстів з метою отримання загальної та конкретної інформації.
/36	Тема 8. Харчування.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Тестові питання, підготовка презентацій та усних повідомлень, письмові роботи, усний та/або письмовий переклад текстів.
/42	Тема 9. У магазині.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Мозковий штурм, складання діалогів, прослуховування текстів з метою отримання загальної та конкретної інформації.
/28	Тема 10. Курс молодого бійця.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики;	Мозковий штурм, складання діалогів, прослуховування текстів з метою отримання загальної та конкретної інформації.

		спілкуватися на теми професійного характеру .	
/22	Тема 11. Спорт та фітнес.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Тестові питання, підготовка презентацій та усних повідомлень, письмові роботи, усний та/або письмовий переклад текстів.
/26	Тема 12. Збройні сили.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Тестові питання, підготовка презентацій та усних повідомлень, письмові роботи, усний та/або письмовий переклад текстів.
/24	Тема 13. Військова кар'єра.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Мозковий штурм, складання діалогів, прослуховування текстів з метою отримання загальної та конкретної інформації.
4/4	Тема 14. Озброєння та військова техніка.	Курсанти набудуть сукупність знань, умінь та навичок, а саме: знатимуть лексику з теми, Вмітимуть сприймати на слух інформацію, яка має відношення до теми; розумітимуть основний зміст інформації; зможуть вести діалог в межах вивченої тематики; спілкуватися на теми професійного характеру .	Тестові питання, підготовка презентацій та усних повідомлень, письмові роботи, усний та/або письмовий переклад текстів.